Image not readable or empty
Neumann Eszter /kisebbsegkutatas/sites/default/files/styles/large/public/2021-03/Neumann_Eszter.jpg

Neumann Eszter

Kutató, Tudományos főmunkatárs (TK KI)

- **Osztály:** Kisebbségszociológiai és Antropológiai Osztály
- **Tudományos cím vagy fokozat:** PhD
- **E-mail:** neumann.eszter@tk.elte.hu
- **Telefonszám:** +36-1 224-6700 / 5475
- **Épület:** T (Emelet, szobaszám: 1.28)

Kutatási területek

Oktatásszociológia és oktatásetnográfia, oktatási integráció, közpolitika-kutatás

Kiemelt publikációk

Neumann Eszter, Zakariás Ildikó, Feischmidt Margit, Zentai Viola, & Zsigmond Csilla (2025). The future imaginaries and counter-politics of solidarity work: non-formal education for displaced Ukrainians in Hungary. British Journal of Sociology of Education, 1–21. https://doi.org/10.1080/01425692.2025.2565338

Neumann Eszter (2024). How churches make education policy: the churchification of Hungarian education and the social question under religious populism. *Religion, State and Society*, 1–20. https://doi.org/10.1080/09637494.2024.2399452

Neumann Eszter & Pawel Rudnicki (2023). Populist radical-right governments in Central-Eastern Europe and education policy-making: a comparison of Hungary and Poland, *Journal of Contemporary European Studies*, DOI: 10.1080/14782804.2023.2211935

Eszter Neumann (2022) Education for a Christian nation: Religion and nationalism in the Hungarian education policy discourse, *European Educational Research Journal*. DOI: 10.1177/14749041211072691

Feischmidt, Margit & Neumann, Eszter (2022) *The Political Aspects of Solidarity Mobilizations in the Context of Shrinking Civil Society During the First Wave of COVID-19,* European Societies. pp. 1-22. DOI: 10.1080/14616696.2022.2100443

Eszter Neumann, Sharon Gewirtz, Meg Maguire & Emma Towers (2020) Neoconservative education policy and the case of the English Baccalaureate, Journal of Curriculum Studies, DOI: 10.1080/00220272.2019.1708466

Eszter Neumann (2019) Setting by numbers: datafication processes and ability grouping in an English secondary school, Journal of Education Policy, DOI: 10.1080/02680939.2019.1646322

Eszter Neumann (2017) ‘Fast and violent integration’: school desegregation in a Hungarian town, Race Ethnicity and Education, 20:5, 579-594, DOI: 10.1080/13613324.2016.1191696

Projektek

Aktuális projektek:

Ecologies of Higher Education EHEI MSCA Staff Exchanges (2025-29), kutatócsoport vezető: Neumann Eszter

Egyházi oktatáspolitikák, átalakuló oktatási terek (2024-26) MTA Bolyai János Kutatási Ösztöndíj

Lezárult projektek:

Az egyházak növekvő szerepvállalása a közoktatásban és az oktatáspolitikában (2020-24), vezető kutató: Neumann Eszter

Az ukrajnai menekültek segítése: a szolidaritás kollektív formái és társadalmi viszonyai (2022-24), Projektvezető: Feischmidt Margit

Az iskola nem sziget. Oktatási és társadalmi reziliencia multietnikus környezetben. (2016-21). Projektvezető: Papp Z. Attila

Az állam és az egyház változó szerepe a magyar közoktatásban (2019-20), vezető kutató: Neumann Eszter

A szolidaritás mint a járvány okozta válságra adott válasz: akciók és diskurzusok. (2020-22). Projektvezető: Feischmidt Margit

Magyarok az angliai felsőoktatásban (2018-19), Mobilitási Kutatási Centrum (projektvezető: Kovách Imre), alkutatásért felelős: Neumann Eszter

Tudományos pályafutás

Ösztöndíjak, pályázatok:

MTA Bolyai János Kutatási Ösztöndíj (2024-2026)

Magyar Tudományos Akadémia gyermeket nevelő kutatók támogatására meghirdetett ösztöndíjpályázat nyertese (2022. április-szeptember)

NKFIH-OTKA posztdoktori ösztöndíj, kutatási téma: *Az egyházak növekvő szerepvállalása az közoktatásban és az oktatáspolitikában* (2020. november – 2023. október)

Erdei Ferenc-díj, a Magyar Szociológiai Társaság kitüntetése fiatal szociológusoknak (2020)

Junior Thyssen Fellow, Institute for Advanced Study, Közép-Európai Egyetem (2019. október-2020. június)

ESRC doktori ösztöndíj, Nagy-Britannia (2013-2017)

Sarló-JDC Tolerancia kutatási ösztöndíj (2005)

Korábbi munkahelyek:

Gyakornok, National Union of Teachers, Nagy-Britannia (2016 április-október)

Tudományos segédmunkatárs, Budapesti Corvinus Egyetem, Emberi Erőforrások Tanszéke, *Autonómiák és ellenőrzési eszközök a közoktatásban: két város oktatáspolitikájának kvantitatív és kvalitatív vizsgálata*' OTKA-kutatás (2011 február – 2013 február)

Szemináriumvezető és koordinátor az *Ellenpedagógia a Szocializmusban: Zsidó gyermekkor, közösségi tapasztalat és trauma a Kádár-korszakban* című oktatási és kutatási projektben, Anblokk Egyesület (2011 február – 2013 január)

Tudományos segédmunkatárs a KNOW&POL kutatási projektben, ELTE Társadalomtudományi kar (2007 február – 2011 szeptember)

Fiatal kutató a *Mérés és értékelés a közoktatásban* című kutatási programban, MTA Közgazdaságtudományi Intézete (2009 május – 2010 december)

Tanulmányok, képzések

PhD, King's College London, School of Education, Communication and Society

ELTE Társadalomtudományi kar, szociológia szak egyetemi diploma (osztatlan képzés)

ELTE Bölcsészettudományi kar, magyar szak egyetemi diploma (osztatlan képzés)

Szakmai szervezeti és szerkesztőbizottsági tagságok, felelősségek

Az Európai Oktatáskutatási Társaság (EERA) Oktatásszociológiai hálózatának convenorja

Az Anblokk Egyesület elnöke (2019-2023) és a Helyzet Műhely tagja

A Fiatal Kutatók Akadémiájának tagja (2019-2023)

Az Intersections folyóirat szerkesztője

Oktatási tevékenység

Szociodramatista: 'szocioanalízis' kurzus szakkollégistáknak és egyetemi hallgatóknak

MA modulok: oktatáspolitika kutatás, oktatásszociológiai elméletek használata nem-nyugati terepeken

MA kurzusok: kvalitatív módszertan, oktatáspolitika

Szakdolgozati konzultáció (szociológia, oktatáspolitika)

Nyelvtudás

- Angol (Felsőfokú)

- Francia (Középfokú)