Image not readable or empty
Keller Tamás
Keller Tamás
Keller Tamás

Kutató, Tudományos főmunkatárs (TK Recens)

- **Tudományos cím vagy fokozat:** PhD
- **E-mail:** keller.tamas@tk.elte.hu
- **Telefonszám:** + 36 1 224 6700 / 5445
- **Épület:** T. (Emelet, szobaszám: 1.15)

Kutatási területek

Keller Tamás PhD fokozatát a Budapesti Corvinus Egyetemen szerezte meg 2010-ben szociológiából. A TÁRKI tudományos munkatársa volt, majd Alexander von Humboldt posztdoktori ösztöndíjasként előbb a berlini Freie Universität Public Economics tanszékén, ezt követően pedig a WZB Berlin Social Science Center-ben dolgozott kutatóként. A CEU Institute for Advanced Study ösztöndíjasaként tért vissza Magyarországra. Jelenleg a Társadalomtudományi Központ (TK) Center for Educational and Network Studies teljes állású és a Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont (KRTK) Közgazdaság-tudományi Intézetének fél állású tudományos főmunkatársa. Kutatási témája az oktatási egyenlőtlenségek mozgatórugóinak feltárása, különös tekintettel a családi háttér, a kortárs csoportok, valamint a nem-kognitív készségek hatására. Ebben a témában jelenleg számos nagymintás, előregisztrált terepkísérletet végez.

Kiemelt publikációk

Publons

RePEc

Google Scholar

ResearchGate

Academia.edu

Scopus

ORCID

MTMT

Projektek

MTA Bólyai ösztöndíj

- BO/00569/21/9. Futamidő: 2021-09-01 - 2024-06-30. A pályázat címe: Nudging az iskolában – növelhető-e a diákok iskolai sikeressége az intézményi rutinok kis mértékű, könnyen kivitelezhető változtatásával? Elnyert támogatás: ~4,5 M Ft.
- BO/00416/17. Futamidő: 2017-09-01 - 2020-06-30. A pályázat címe: Az iskolai egyenlőtlenségek csökkentése – iskolai randomizált terepkísérletek. Elnyert támogatás: ~4,5 M Ft. Kiváló minősítéssel lezárva

Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal (NKFIH)

- PD-105976, Futamidő: 2012-09-01 - 2015-12-31. A pályázat címe: Az önbizalom szerepe az iskolai tudás megszerzésében. Elnyert támogatás: 16,099 M Ft. Kiváló minősítéssel lezárva
- FK-125358, Futamidő: 2017-09-01 - 2021-08-31. A pályázat címe: A padtársak hatása – hogyan befolyásoljak a padtársak egymás tanulmányi teljesítményét. Elnyert támogatás: 37,142 M Ft
- K-135766, Futamidő: 2020-09-01 - 2024-08-31. A pályázat címe: Randomizált terepkísérletek alkalmazása az oktatás szociológiai kutatásokban. Elnyert támogatás: 25,344 M Ft

Új Nemzeti Kiválóság Program (ÚNKP)

- ÚNKP-21-5-CORVINUS-132, Futamidő: 2021-09-01 - 2022-08-31. A pályázat címe: Nudging az oktatásban – növelhető-e a hallgatók tanulmányi teljesítménye az intézményi rutinok kis mértékű, könnyen kivitelezhető változtatásával? Elnyert támogatás: ~2,9 M Ft.
- ÚNKP-19-4-BCE-07, Futamidő: 2018-09-01 - 2019-06-30. A pályázat címe: Etnikai teljesítménykülönbségek az általános iskolában és az ellentétes kultúrák hipotézise. Elnyert támogatás: 2,4 M Ft. Kiváló minősítéssel lezárva
- ÚNKP-18-4-BCE-16, Futamidő: 2019-09-01 - 2020-06-30. A pályázat címe: Terepkísérletek a társadalomtudományokban. Elnyert támogatás: 2.4 M Ft. Kiváló minősítéssel lezárva

Global Development Network, CERGE-EI (Center for Economic Research and Graduate Education - Economics Institute)

- RRC16+05, Futamidő: 2016-01-01 - 2016-12-31. A pályázat címe: Effects of peer-based informational campaigns in the transition to secondary education. Elnyert támogatás: 6270 USD

Alexander von Humboldt Foundation

- Futamidő: 2013-09-01 - 2014-07-31. A pályázat címe: The self-assesment mechanism in educatioanl choices. Elnyert támogatás: ~38500 EUR
- Futamidő: 2015-09-01 - 2016-07-31. A pályázat címe: Sibling-effect in the transition to tertiary education. Elnyert támogatás: ~32000 EUR
- Futamidő: 2020-05-01 - 2020-07-31. A pályázat címe: Delay of gratification and early childhood social-class differences in test-scores. Elnyert támogatás: ~10000 EUR

Institute for Advanced Study, Central European University

Futamidő: 2016-10-01 - 2017-06-30. A pályázat címe: Peer-Based Informational Campaigns - Experimental Design in Educational Research. Elnyert támogatás: ~12600 EUR

Tudományos pályafutás

2020-tól Tudományos főmunkatárs, Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont Közgazdaság-tudományi Intézet (fél állás)

2019-től Tudományos főmunkatárs, Társadalomtudományi Kutatóközpont Számítógépes Társadalomtudomány – CSS-RECENS,

2017-2019 Kutató szakérő, Oktatási Hivatal, Felsőoktatási Elemzési Főosztály

2016-2019 Tudományos munkatárs, Magyar Tudományos Akadémia Társadalomtudományi Kutatóközpont „Lendület” RECENS Kutatócsoport, (fél állás)

2015 – 2016 Alexander von Humboldt Research Fellowship, WZB – Berlin Social Science Center

2013 – 2014 Alexander von Humboldt Research Fellowship, Freie Universität Berlin, Chair of Public Economics

2006 – 2016 Kutató, TÁRKI Társadalomkutatási Központ

Tanulmányok, képzések

2010 Szociológia PhD, summa cum laude Budapesti Corvinus Egyetem
2004 Szociológia MA Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Szakmai szervezeti és szerkesztőbizottsági tagságok, felelősségek

Szerkesztő
Szociológiai Szemle, 2011-2016

Peer Reviewer
American Journal of Sociology; Contemporary Economics; Czech Science Foundation; Economics Bulletin; European Sociological Review; Intersections: East European Journal of Society and Politics; Hungarian Review of Psychology; Institute for Advanced Study at CEU; Országos Tudományos Diákköri Tanács (OTDK); Research in Stratification and Social Mobility; Polish Sociological Review; Social Forces; Socio.hu Társadalomtudományi Szemle; Szociológiai Szemle; Quality and Quantity

Tagság
European Research Network on Transitions in Youth (TIY), 2017-től
Association of Education Economics, 2013-tól
ISA Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility, 2012-tól
Magyar Közgazdaságtudományi Egyesület, 2009-tól
Magyar Szociológia Társaság, 2008-tól

Tisztség
Országos Tudományos Kutatási Alap, szociológiai és demográfiai zsűri tag, 2012-2015
International Social Survey Program (ISSP), nemzeti koordinátor, 2011-2012

Konferencia szervezés
2017 Field Experiments in Education, Institute for Advanced Study, Central European University, 2017. június 1-2.
2020 Experiments in Education and Labor Market Research, Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont, Közgazdaság-tudományi Intézet, 2020. december 3–4.

Fontosabb konferenciák

2020 “Not just words! Effects of encouragement on students’ exam grades and noncognitive skills—lessons from a large-scale randomized field experiment” Magyar Közgazdaságtudományi Egyesület XIV. éves konferencia 2020. december 21-22.

2020 “Not just words! Effects of encouragement on students’ exam grades and noncognitive skills, Experiments in Education and Labor Market Research, Budapest, Centre for Economic and Regional Studies, December 4, 2020

2019 Magyar Közgazdaságtudományi Egyesület, XIII. éves konferencia, 2019. december 19-20: "Relative social comparison in proximity peer-relationship How deskmates influence students’ academic self-concept"

2019 “Big Fish at Little Desks - Peer Effects on Students’ Academic Self-Concept,” The 27th annual workshop of the European Research Network on Transitions in Youth (TIY), Maastricht, the Netherlands, 2 – 5 October 2019.

2019 “Big Fish at Little Desks - Peer Effects on Students’ Academic Self-Concept,” Experimental Methods in Social Stratification Research, Paris, Sciences Po, September 26th 2019.

2019 “Feasible Peer Effects: A Large Randomized Field Experiment For the Effects of Desk-Mate Grades on Student Learning Outcomes.” XXVIII Meeting of the Economics of Education Association, Las Palmas de Gran Canaria, Spain, 27th-28th June 2019.

2019 “Feasible Peer Effects: A Large Randomized Field Experiment For the Effects of Desk-Mate Grades on Student Learning Outcomes.” 12th Annual INAS Conference 2019, HSE University at St. Petersburg, 31 May 2019

2019 “Feasible Peer Effects A Large Randomized Field Experiment For the Effects of Desk-Mate Grades and Gender on Student Learning Outcomes.” ISA RC28 Spring Meeting 2019, Goethe University of Frankfurt, 22 March 2019

2018 Magyar Közgazdaságtudományi Egyesület, XII. éves konferencia, 2018. december 20-21: "Feasible Peer Affects:A Large Randomized Field Experiment For the Effects of Desk-Mate Grades and Gender on Student Learning Outcomes"

2018 “The Effect of Desk-Mates on Student Achievement: a Large-scale Field Experiment”; Randomized Controlled Trials in Education, Universita Cattolica del Sacro Cuore, Milan, 15-17 October, 2018.

2018 “How Desk-Mates Affect Educational Achievement - A Large-Scale Randomized Field Experiment in Hungarian Schools”; 26th Annual Workshop Transitions in Youth, Universität Mannheim, 5-8 September, 2018.

2018 “The Role of Uncertain Admission Standards For Track Choice in Secondary School—A Randomized Field Experiment in Hungary”; XXVII Meeting of the Economics of Education Association, University of Barcelona, June 29, 2018.

2018 “The Role of Uncertain Admission Standards For Track Choice in Secondary School—A Randomized Field Experiment in Hungary”; ISA Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility, Yonsei University, Seoul, South Korea, May 26, 2018.

2017 Magyar Közgazdaságtudományi Egyesület, XI. éves konferencia, 2017. december 18: "The Role of Uncertain Admission Standards in Secondary School Track Choice: A Randomized Field Experiment in Hungary "

2017 “Relative Performance Feedback and Secondary School Track Choice–A Randomized Field Experiment”; 25th Annual Workshop of the European Research Network on Transitions in Youth, KU Leuven Campus Brussels, September 14, 2017

2017 “Dare to dream: A vignette survey on self-selection in secondary education track choice”; Conference of International Network of Analytical Sociologists (INAS), University of Oslo, June 8-9, 2017.

2016 Magyar Közgazdaságtudományi Egyesület, X. éves konferencia, 2016. december 19: "Dare to dream: A vignette survey on self-selection in secondary education track choice"

2016 “Delay of gratification and the early childhood status gap in skill formation”; ISA Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility, National University of Singapore, May 28, 2016.

2015 “The impact of school grades on subsequent academic achievement”; XXIV Meeting of the Economics of Education Association, Universidad Autónoma de Madrid, 25-26 June, 2015.

2015 “Peers that count – The desk-mate effect on academic achievement”; ISA Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility, Tilburg University, 30 May, 2015.

Díjak

2018 Publikációs díj 2017, adományozó: MTA TK
2017 Polányi Publikációs Díj, adományozó: Magyar Szociológiai Társaság
2009 PhD ösztöndíj, Rézler Gyula Alapítvány, 500 EUR

2003 Köztársasági Ösztöndíj, 1000 EUR

Nyelvtudás

- Angol (Felsőfokú)
- Német (Felsőfokú)